

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
ЧУ-ПОО «Кубанский техникум экономики и недвижимости»
(ЧУ-ПОО КТЭиН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ЧУ-ПОО КТЭиН



А.В. Мусиенко
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508;</p> <p>Устав ЧУ-ПОО «Кубанский техникум экономики и недвижимости»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<p>на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;</p> <p>на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.</p>

Исполнители программы	Директор, заместитель директора по НВР, заместитель директора по УМР, кураторы групп, преподаватели, заведующий отделением, педагог-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей
-----------------------	--

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,	ЛР 14

нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР-КК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР-КК 2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.	ЛР 16
Демонстрация навыков противодействия коррупции.	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл	
Русский язык	ЛР 1-12
Литература	ЛР 1-12
История	ЛР 1-12, ЛР 16
Обществознание	ЛР 1-12, ЛР КК 1-2
География	ЛР 1-12, ЛР 16
Иностранный язык	ЛР 1-12
Математика	ЛР 1-12, ЛР КК 1-2
Информатика	ЛР 1-12, ЛР КК 1-2
Физическая культура	ЛР 1-12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16
Физика	ЛР 1-12
Химия	ЛР 1-12
Биология	ЛР 1-12
Индивидуальный проект	ЛР 1-12
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Основы философии	ЛР 1-8, ЛР 10-13
История	ЛР 1-8
Иностранный язык	ЛР 5-8, ЛР 11-12

Физическая культура	ЛР 9
<i>Основы финансовой грамотности</i>	ЛР 2-4, ЛР 13-15
Математический и общий естественно-научный цикл	
Математика	ЛР 1, ЛР 13-15
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10-11, ЛР 15
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
Экономика организации	ЛР 1-4, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР КК 1-2
Статистика	ЛР 1-4, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР КК 1-2
Менеджмент	ЛР 1-4, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР КК 1-2
Документационное обеспечение управления	ЛР 1-4, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР КК 1-2
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-17, ЛР КК 1-2
Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 1-4, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР КК 1-2
Бухгалтерский учет в страховых организациях	ЛР 1-4, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР КК 1-2
Налоги и налогообложение	ЛР 1-4, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР КК 1-2
Аудит страховых организаций	ЛР 1-4, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР КК 1-2
Страховое дело	ЛР 1-4, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР КК 1-2
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-17, ЛР КК 1-2
Профессиональные модули	
Реализация различных технологий розничных продаж в страховании	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2
Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям)	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2
Прямые продажи страховых продуктов (по отраслям)	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2
Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям)	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2
Организация продаж страховых продуктов	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2
Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям)	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2
Анализ эффективности продаж (по отраслям)	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2
Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2
Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2
Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям)	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2
Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2

Документальное и программное обеспечение страховых выплат (по отраслям)	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2
Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям)	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2
Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям)	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2
Выполнение работ по должности служащего агент страховой	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2
Организация деятельности агента страхового	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ЧУ- ПОО «КТЭиН».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ЧУ- ПОО «КТЭиН» укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителей директора, педагога-организатора ОБЖ, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с ФГОС СПО И ОПОП по специальности.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Техникум располагает одним учебным корпусом, расположенным по адресу: г. Краснодар улица Сормовская 3/7.

- Аудиторный фонд включает 12 учебных помещений. Учебно-вспомогательные помещения: библиотека, методический кабинет. Информационно-технологическая инфраструктура техникума соответствует современному уровню и включает в себя копировально-множительную технику, презентационное оборудование.

- Библиотека располагает просторным читальным залом на 25 посадочных мест.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ