

**Приложение 3**

**к ПООП по специальности**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*38.00.00 Экономика и управление*

**Краснодар, 2021**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508;</p> <p>Устав ЧУ-ПОО «Кубанский техникум экономики и недвижимости»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;</i> <i>на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.</i>

Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей
-----------------------	--

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

**Личностные результаты реализации программы воспитания**  
(*дескрипторы*)

**Код личностных результатов реализации программы воспитания**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно	<b>ЛР 2</b>

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания  
(дескрипторы)**

**Код личностных результатов реализации  
программы воспитания**

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость	<b>ЛР 9</b>

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания  
(дескрипторы)**

**Код личностных результатов реализации  
программы воспитания**

в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания,**

**определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

**ЛР 13**

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

**ЛР 14**

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

**ЛР 15**

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания,  
определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)**

Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания,  
определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)**

Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию. Демонстрация навыков противодействия коррупции.

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>3</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
<b>Базовые</b>	
Русский язык	ЛР 1-12
Литература	ЛР 1-12
Родная литература (русская)	ЛР 1-12
Иностранный язык	ЛР 1-12
История	ЛР 1-12, ЛР 16
Физическая культура	ЛР 1-12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12
Астрономия	ЛР 1-12
Обществознание	ЛР 1-12, ЛР КК 1-2
Естествознание	ЛР 1-12
<b>Профильные</b>	
Математика	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2
Информатика	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2
Экономика	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	

<sup>1</sup>Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup>Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup>Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Основы философии	ЛР 1-8, ЛР 10-13
История	ЛР 1-8
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5-8, ЛР 11-12
Физическая культура	ЛР 9
Психология общения	ЛР 1-17, ЛР КК 1-2
Основы финансовой грамотности	ЛР 2-4, ЛР 13-15
Культура устной и письменной речи	ЛР 5-8, ЛР 11 - 13, ЛР 15
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
Математика	ЛР 1, ЛР 13-15
Экологические основы природопользования	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Экономика организации	ЛР 1-4, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР КК 1-2
Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 1-4, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР КК 1-2
Налоги и налогообложение	ЛР 1-4, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР КК 1-2
Основы бухгалтерского учета	ЛР 1-4, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР КК 1-2
Аудит	ЛР 1-4, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР КК 1-2
Документационное обеспечение управления	ЛР 1-4, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР КК 1-2
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1-17, ЛР КК 1-2
Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10-11, ЛР 15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-17, ЛР КК 1-2
Статистика	ЛР 1-4, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР КК 1-2
<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>Профессиональные модули</b>	
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2
Практические основы бухгалтерского учета активов организации	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2
<b>Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации</b>	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2



Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2
Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2
<b>Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</b>	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2
Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2
<b>Составление и использование бухгалтерской отчетности</b>	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2
Технология составления бухгалтерской отчетности	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2
Основы анализа бухгалтерской отчетности	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2
<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2
Выполнение работ по профессии «Кассир»	ЛР 13-17, ЛР КК 1-2

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(40.00.00 Юриспруденция)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
на период 2021-2024 гг.

**Краснодар, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№	Содержание и формы деятельности	Дата проведения	Место проведения	Ответственный за проведение	Коды ЛР	Наименование модуля
сентябрь						
1.	<p>Кураторский час:</p> <p>1. Анализ вновь набранного контингента - составление социального паспорта</p> <p>2. Соблюдение КЗ №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».</p>	1 сентября	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД		<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Социальное развитие</p> <p>Развитие профессиональной карьеры Успешная адаптация</p> <p>Студенческое самоуправление</p>

	<p>О соблюдении правил при переходе улиц и дорог.</p> <p>3.Выборы состава актива групп и актива техникума</p> <p>4.Беседа о правилах внутреннего распорядка, о сохранности мебели и имущества.</p>					
2.	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом: участие в акции «Свеча памяти»;</p> <p>Беседа о правах и обязанностях студента, об угрозе осуществления террористических актов, действиях при обнаружении подозрительных предметов.</p> <p>Просмотр фильма, фотоматериала.</p>	сентябрь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД		<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Социальное развитие</p>

3.	<p>Кураторский час:</p> <p>1. Курение и его влияние на здоровье</p> <p>2. Приказ о запрете курения на территории техникума (под подпись)</p>	сентябрь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД		Здоровый образ жизни
	Международный день распространения грамотности	Сентябрь (8)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель русского языка и литературы		Развитие профессиональной карьеры
4.	125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова	Сентябрь (11)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель математики		<p>Развитие профессиональной карьеры</p> <p>Социальное развитие</p>
5.	130 лет со дня рождения И.М.Виноградова	Сентябрь (14)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель математики		<p>Развитие профессиональной карьеры</p> <p>Социальное развитие</p>

6.	Международный день жестовых языков	Сентябрь (23)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Успешная адаптация Социальное развитие
7.	Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь (25-29)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД		Успешная адаптация Здоровый образ жизни
8.	Международный день глухих	Сентябрь (26)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД		Успешная адаптация Социальное развитие
9.	День работников дошкольного образования	Сентябрь (27)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Развитие профессиональной карьеры
10.	Мероприятия в рамках профессионального праздника «День профтехобразования»	Сентябрь — октябрь (27 - 2)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Студенческое самоуправление
11.	Заседание Совета профилактики: профилактическая работа.	сентябрь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	Директор, кураторы групп, заместитель директора по УМР,		Развитие профессиональной карьеры



				заместитель директора по НВР, заведующая очным отделением		
	ОКТЯБРЬ					
12.	Проведение интеллектуальной игры МОЗГОБОЙНЯ для 1 курса	октябрь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Культура и творчество
13.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Октябрь (4)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД		Развитие профессиональной карьеры Здоровый образ жизни
14.	Анализ и соблюдение КЗ №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».  О соблюдении правил при переходе улиц и дорог.  Отчет кураторов о занятости детей, состоящих на профилактическом учете во внеурочное время	октябрь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД		Успешная адаптация Студенческое самоуправление

15.	Совещание кураторов групп: 1. анализ реализации воспитательных планов; 2. выявление проблем в работе со студентами и поиск решения.	октябрь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Развитие профессиональной карьеры
16.	Международный день ДЦП. Просмотр фильмов по тематике	октябрь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Здоровый образ жизни Успешная адаптация
17.	Участие в мероприятиях, приуроченных ко дню рождения С.А.Есенина	октябрь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Культура и творчество
18.	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	октябрь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Культура и творчество Развитие профессиональной карьеры
19.	Заседание Совета профилактики: профилактическая работа.	октябрь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	Директор, кураторы групп, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НВР, заведующая очным отделением		Развитие профессиональной карьеры

20.	«День рождения М.Ю.Лермонтова». Подготовка стенгазеты.	Октябрь (14)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	Преподаватель русского языка и литературы		Культура и творчество
21.	Всемирный день математики	Октябрь (15)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель математики		Развитие профессиональной карьеры
22.	Международный день школьных библиотек	Октябрь (25)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	Заведующий библиотекой		Развитие профессиональной карьеры Культура и творчество
	НОЯБРЬ					
23.	День народного единства. 1) История праздника (Видеоматериалы, презентация, выступления студентов); 2) КТЭиН – многонациональное государство (народные костюмы, танцы, кухня);	Ноябрь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР, заместитель директора по УМР		Культура и творчество Успешная адаптация
24.	Беседа со студентами на тему «Имидж молодого человека»	ноябрь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД		Здоровый образ жизни Социальное развитие

	(девушки), его влияние на общественную оценку личностных качеств студента». Соблюдение правил и требований по внешнему виду студентов.					
25.						
26.	Беседа медицинского работника о личной гигиене, профилактике простудных инфекций, венерических, инфекционных заболеваний и т.п.	ноябрь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД, медицинский работник		Здоровый образ жизни Социальное развитие
27.	Проведение медицинского осмотра студентов техникума.  Согласно плану заседаний штаба воспитательной работы: отчет преподавателя по физической	ноябрь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель по физической культуре		Здоровый образ жизни Социальное развитие

	культуре о работе спортивных секций.					
28.	200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского	Ноябрь (11)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель русского языка и литературы		Культура и творчество Социальное развитие
29.	Международный день КВН. История и особенности праздника.	Ноябрь (8)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Культура и творчество
30.	Проведение круглого стола: Коррупция, ее общественная опасность.	Ноябрь (20)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель юридических дисциплин		Социальное развитие
31.						
32.	Международный день слепых	Ноябрь (28)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД		Социальное развитие
33.	Международный день толерантности	Ноябрь 16	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД		Социальное развитие Успешная адаптация

34.	Всероссийский урок «История самбо»	Ноябрь 16	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД		Здоровый образ жизни
	День начала Нюрнбергского процесса	Ноябрь 20	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель истории и обществознания		Гражданско-патриотическое воспитание Социальное развитие
35.	Проведение дня, посвященного дню матери:  - конкурс фотографий: «Моя мама»;  - литературный конкурс: «Письмо маме»;	ноябрь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Студенческое самоуправление  Культура и творчество
	ДЕКАБРЬ					

36.	День Неизвестного солдата	Декабрь (3)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	заместитель директора по НВР , преподаватель истории и обществознания		Гражданско-патриотическое воспитание
37.	Международный день инвалидов	Декабрь (3)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Социальное развитие
38.	День информатики: творческая самореализация.  История возникновения информатики (плакаты, рисунки, историческая справка).	Декабрь (4)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель информатики		Развитие профессиональной карьеры  Социальное развитие
39.	День добровольца (волонтера)	Декабрь (5)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Социальное развитие
40.						
41.	Единый урок «Права человека»	Декабрь (10)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	заместитель директора по НВР , преподаватель истории и обществознания		Социальное развитие  Успешная адаптация
42.	200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова	Декабрь (10)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	заместитель директора по НВР , преподаватель литературы		Культура и творчество
43.	Праздничный концерт «День техникума», посвященный дню основания техникума.	Декабрь (10)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Культура и творчество  Студенческое самоуправление

44.	День конституции РФ. История возникновения и особенности праздника (плакаты, рисунки, историческая справка).	Декабрь (12)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	заместитель директора по НВР , преподаватель истории и обществознания		Гражданско-патриотическое воспитание
45.	Оказание социальной помощи ветеранам труда и участникам Великой Отечественной войны	декабрь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД		Гражданско-патриотическое воспитание
46.						
47.	Анализ работы кураторов групп со студентами, отчет по работы за полугодие. Проведение родительского собрания. (Протокол)	декабрь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Студенческое самоуправление
48.	Заседание Совета профилактики: профилактическая работа.	декабрь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	Директор, кураторы групп, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НВР, заведующая очным отделением		Социальное развитие



49.	165 лет со дня рождения И.И.Александрова	Декабрь (25)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель математики		Развитие профессиональной карьеры
50.	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года:  1) Украшение аудиторий;  2) Конкурс плакатов.	декабрь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Культура и творчество
51.	Лекция: ТБ во время зимних каникул (обращение с пиротехникой, ТБ в местах массового скопления людей, соблюдение КЗ №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»).	декабрь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД		Здоровый образ жизни  Социальное развитие
ЯНВАРЬ						
52.	Всемирный день азбуки Брайля	Январь (4)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Социальное развитие
53.	Совещание кураторов: выполнение плана по	январь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Социальное развитие

	воспитанию студентов во втором полугодии					
54.	Просмотр экранизаций мировой литературы с последующим обсуждением	январь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	заместитель директора по НВР , преподаватель литературы		Культура и творчество
55.						
56.	Беседа с девушками о вопросах полового воспитания, личной гигиене и прочем.	январь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД, медицинский работник		Здоровый образ жизни Социальное развитие
57.	Заседание Совета профилактики: профилактическая работа.	январь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	Директор, кураторы групп, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НВР, заведующая очным отделением		Социальное развитие
58.	Литературная гостиная: «В.С.Высоцкий». Чтение стихотворений.	Январь (25)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	заместитель директора по НВР , преподаватель литературы		Культура и творчество

59.	День Студента (Татьянин день)	Январь (25)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Культура и творчество Студенческое самоуправление
60.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Январь (27)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	заместитель директора по НВР , преподаватель истории и обществознания		Гражданско-патриотическое воспитание
	ФЕВРАЛЬ					
61.	День освобождения Краснодара. Встреча с ветеранами.	Февраль (12)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	заместитель директора по НВР , преподаватель истории и обществознания, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД, медицинский работник		Гражданско-патриотическое воспитание
62.	День святого Валентина.(Стенгазета; почта Валентина)	Февраль (14)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Культура и творчество Студенческое самоуправление
63.	День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	Февраль (15)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	заместитель директора по НВР , преподаватель истории и обществознания, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД, медицинский работник		Гражданско-патриотическое воспитание

64.	Международный день родного языка	Февраль (21)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	заместитель директора по НВР , преподаватель литературы		Социальное развитие Успешная адаптация
65.	Празднование дня Защитника Отечества. Спортивные соревнования между группами «Весёлые старты».	февраль	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель по физической культуре		Гражданско-патриотическое воспитание Здоровый образ жизни
66.	Организаця работы библиотеки: - работа по пропаганде книги; - читательские конференции, книжные выставки.  Участие в городских и краевых мероприятиях,  проводимых согласно плану работы департамента науки и образования.	февраль	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	Заведующий библиотекой		Развитие профессиональной карьеры
67.	Заседание Совета профилактики: профилактическая работа.	февраль	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	Директор, кураторы групп, заместитель директора по УМР,		Социальное развитие

				заместитель директора по НВР, заведующая очным отделением		
68.						
69.	Проведение родительского собрания:  1) Итоги зимней сессии;  2) Посещаемость и успеваемость студентов.	февраль	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Социальное развитие
70.	Просмотр фильмов по тематике: Террористические угрозы	февраль	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Социальное развитие
	МАРТ					
71.	Всемирный день иммунитета	Март (1)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Здоровый образ жизни
72.						
73.	Посещение выставок художественного музея, театра, кино  с последующим обсуждением.	март	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Культура и творчество  Студенческое самоуправление  Социальное развитие
74.	Празднование Международного женского дня.	март	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР,		Культура и творчество

	Спортивные соревнования между группами «Весёлые старты».			преподаватель по физической культуре		Студенческое самоуправление
75.	Лекция: Угрозы, вызываемые распространением идей межнациональной и межконфессиональной розни	март	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	заместитель директора по НВР, преподаватель истории и обществознания, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД		Социальное развитие Гражданско-патриотическое воспитание
76.	Неделя математики	Март (14-20)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель математики		Развитие профессиональной карьеры
77.	День воссоединения Крыма и России	Март (18)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Гражданско-патриотическое воспитание
78.	Заседание Совета профилактики: профилактическая работа.	март	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	Директор, кураторы групп, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НВР, заведующая очным отделением		Социальное развитие
79.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Март (21-27)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Культура и творчество
	АПРЕЛЬ					

80.	Проведение дня смеха 1 апреля	апрель	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Культура и творчество  Студенческое самоуправление
81.	Проведение Всемирного дня здоровья:  - спортивные соревнования между группами;  - просмотр научных фильмов о вреде наркотиков, алкоголя, табакорения.	апрель	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель по физической культуре		Здоровый образ жизни
82.	Лекционная работа с привлечением работников медицины,  правоохранительных органов, подросткового наркологического  кабинета, Краснодарского краевого центра по профилактике  и борьбе со СПИДом, вендиспансера.	апрель	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	заместитель директора по НВР , преподаватель истории и обществознания, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД, медицинский работник		Здоровый образ жизни
83.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»	Апрель (12)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР,		Развитие профессиональной карьеры

84.	Лекция: Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия	апрель	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	заместитель директора по НВР , преподаватель истории и обществознания, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД		Социальное развитие Успешная адаптация
85.	День местного самоуправления	Апрель (21)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР,		Студенческое самоуправление
86.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	Апрель (30)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	заместитель директора по НВР, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД		Социальное развитие
87.	Заседание Совета профилактики: профилактическая работа.	апрель	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	Директор, кураторы групп, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НВР, заведующая очным отделением		Социальное развитие
	МАЙ					
88.	Проведение праздника весны и труда. Участие в праздничном параде на ул.Красной.	май	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР,		Культура и творчество



89.	Международный день борьбы за права инвалидов	Май (5)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР,		Социальное развитие
90.	Организация походов в театры, музеи, выставки патриотической направленности, а также экскурсионных поездок по местам боевой славы Кубани	май	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД		Культура и творчество
91.	Встреча с ветеранами.	май	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД		Социальное развитие Гражданско-патриотическое воспитание
92.	Празднование Дня победы. Участие в мероприятиях, посвященных « Годовщине победы в Великой Отечественной войне».	Май	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД		
93.	Международный день семьи	Май (15)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Социальное развитие
94.	Международный день музеев. Посещение городских музеев с последующим обсуждением.	май	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Культура и творчество

95.	День государственного флага Российской Федерации	Май (22)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Гражданско-патриотическое воспитание
96.	День славянской письменности и культуры	Май (24)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Развитие профессиональной карьеры
97.	Предоставление отчетов по воспитательной работе за год  Анализ деятельности Штаба воспитательной работы по всем направлениям деятельности.	май	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Социальное развитие  Успешная адаптация
	ИЮНЬ					
98.	Международный день защиты детей	Июнь (1)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Социальное развитие  Успешная адаптация
99.	Всемирный день охраны окружающей среды	июнь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Социальное развитие  Успешная адаптация

100.	Литературная гостиная: «А.С.Пушкин». Чтение стихотворений.  День русского языка (стенгазета)	Июнь (6)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель русского языка и литературы		Культура и творчество
101.	350 лет со дня рождения Петра 1	Июнь (9)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель истории и обществознания		Гражданско-патриотическое воспитание
102.	День России. История возникновения и особенности праздника (стенгазета)	июнь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель истории и обществознания		Гражданско-патриотическое воспитание
103.	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А.Илизарова	Июнь (15)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель истории и обществознания		Социальное развитие Успешная адаптация
104.	Инструктаж по мерам безопасности студентов на каникулах	июнь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД		Социальное развитие Успешная адаптация
105.	День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны	Июнь (22)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель истории и обществознания		Гражданско-патриотическое воспитание

106.	День молодежи России	июнь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Студенческое самоуправление
107.	Кураторский час: занятость студентов на время летних каникул; беседа со студентами на тему: Основные методы противодействия коррупции.	июнь	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Социальное развитие Успешная адаптация
	ИЮЛЬ					
108.	Вручение дипломов, вечер выпускников	июль	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	Директор, кураторы групп, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НВР, заведующая очным отделением		Развитие профессиональной карьеры Культура и творчество
109.	День семьи , любви и верности	Июль (8)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Социальное развитие
110.	День Крещения Руси	Июль (28)	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР		Гражданско-патриотическое воспитание

111.	Проведение кураторских часов и родительских собраний по тематике: Террористические угрозы	В течение года	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель ОБЖ и БЖД		Социальное развитие
112.	Учет и контроль посещаемости занятий студентами	В течение года	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР, заместитель директора по УМР, заведующая очным отделением		Социальное развитие
113.	Контроль за успеваемостью студентов	В течение года	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	кураторы групп, заместитель директора по НВР, заместитель директора по УМР, заведующая очным отделением		Социальное развитие Студенческое самоуправление
114.	Анкетирование на выявление информации о социальной обстановке в техникуме, анализ деятельности молодежных субкультур в целях выявления фактов распространения экстремистской идеологии	В течение года	ЧУ-ПОО «КТЭиН»	Директор, преподаватели, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НВР, заведующая очным отделением		Социальное развитие Студенческое самоуправление



