

к ПООП по профессии/специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 40.00.00 Юриспруденция

Краснодар, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508; |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: на базе основного общего – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев; |
| Исполнители программы | <i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i> |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |

| | |
|--|---------|
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии) | |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующий-ся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР-КК 1 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | ЛР-КК 2 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии) | |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию. | ЛР 16 |
| Демонстрация навыков противодействия коррупции. | ЛР 17 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы³**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реали- зации программы воспитания |
|--|---|
| Базовые дисциплины | |

¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

| | |
|--|--------------------|
| Русский язык | ЛР 1-12 |
| Литература | ЛР 1-12 |
| Родная литература (русская) | ЛР 1-12 |
| Иностранный язык | ЛР 1-12 |
| История | ЛР 1-12, ЛР 16 |
| Физическая культура | ЛР 1-12 |
| ОБЖ | ЛР 1-12 |
| Астрономия | ЛР 1-12 |
| Обществознание | ЛР 1-12 |
| Естествознание | ЛР 1-12 |
| Профильные дисциплины | |
| Математика | ЛР 1-12 |
| Информатика | ЛР 1-12 |
| Экономика | ЛР 1-12, ЛР КК 1-2 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| Основы философии | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| История | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Иностранный язык | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Физическая культура | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Основы финансовой грамотности | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Русский язык и культура речи | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| Математика | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Информатика | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Профессиональный цикл | |
| Общепрофессиональные дисциплины | |
| Теория государства и права | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Конституционное право | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Административное право | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Основы экологического права | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Трудовое право | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Гражданское право | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Семейное право | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |

| | |
|---|--------------------|
| Гражданский процесс | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Страховое дело | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Статистика | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Экономика организации | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Менеджмент | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Документационное обеспечение управления | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности* | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Профессиональные модули | |
| Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Право социального обеспечения | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Психология социально-правовой деятельности | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в

сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(40.00.00 Юриспруденция)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на период 2021-2024 гг.

Краснодар, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| № | Содержание и формы деятельности | Дата проведения | Место проведения | Ответственный за проведение | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----------|---|-----------------|------------------|---|---------|--|
| сентябрь | | | | | | |
| 1. | <p>Кураторский час:</p> <p>1. Анализ вновь набранного контингента - составление социального паспорта</p> <p>2. Соблюдение КЗ №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодар-</p> | 1 сентября | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД | | <p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Социальное развитие</p> <p>Развитие профессиональной карьеры</p> <p>Успешная адаптация</p> <p>Студенческое самоуправ-</p> |

| | | | | | | |
|----|---|----------|----------------|--|--|--|
| | <p>ском крае».</p> <p>О соблюдении правил при переходе улиц и дорог.</p> <p>3.Выборы состава актива групп и актива техникума</p> <p>4.Беседа о правилах внутреннего распорядка, о сохранности мебели и имущества.</p> | | | | | ление |
| 2. | <p>День солидарности в борьбе с терроризмом: участие в акции «Свеча памяти»;</p> <p>Беседа о правах и обязанностях студента, об угрозе осуществления террористических актов, действиях при обнаружении подозрительных предметов.</p> <p>Просмотр фильма, фотоматериала.</p> | сентябрь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД | | <p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Социальное развитие</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---------------|----------------|--|--|---|
| 3. | <p>Кураторский час:</p> <p>1. Курение и его влияние на здоровье</p> <p>2. Приказ о запрете курения на территории техникума (под подпись)</p> | сентябрь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД | | Здоровый образ жизни |
| | Международный день распространения грамотности | Сентябрь (8) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель русского языка и литературы | | Развитие профессиональной карьеры |
| 4. | 125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова | Сентябрь (11) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель математики | | <p>Развитие профессиональной карьеры</p> <p>Социальное развитие</p> |
| 5. | 130 лет со дня рождения И.М.Виноградова | Сентябрь (14) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель математики | | <p>Развитие профессиональной карьеры</p> <p>Социальное развитие</p> |
| 6. | Международный день жестовых языков | Сентябрь (23) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | <p>Успешная адаптация</p> <p>Социальное развитие</p> |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------|----------------|---|--|--|
| 7. | Неделя безопасности дорожного движения | Сентябрь (25-29) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД | | Успешная адаптация Здоровый образ жизни |
| 8. | Международный день глухих | Сентябрь (26) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД | | Успешная адаптация Социальное развитие |
| 9. | День работников дошкольного образования | Сентябрь (27) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Развитие профессиональной карьеры |
| 10. | Мероприятия в рамках профессионального праздника «День профтехобразования» | Сентябрь — октябрь (27 - 2) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Студенческое самоуправление |
| 11. | Заседание Совета профилактики: профилактическая работа. | сентябрь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | Директор, кураторы групп, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НВР, заведующая очным отделением | | Развитие профессиональной карьеры |
| | ОКТЯБРЬ | | | | | |
| 12. | Проведение интеллектуальной игры МОЗГОБОЙНЯ для 1 курса | октябрь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Культура и творчество |
| 13. | Всероссийский открытый урок ОБЖ | Октябрь (4) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподава- | | Развитие профессиональной карьеры |

| | | | | | | |
|-----|--|---------|----------------|---|--|--|
| | | | | тель и организатор ОБЖ и БЖД | | Здоровый образ жизни |
| 14. | <p>Анализ и соблюдение КЗ №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».</p> <p>О соблюдении правил при переходе улиц и дорог.</p> <p>Отчет кураторов о занятости детей, состоящих на профилактическом учете во внеурочное время</p> | октябрь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД | | <p>Успешная адаптация</p> <p>Студенческое самоуправление</p> |
| 15. | <p>Совещание кураторов групп:</p> <p>1. анализ реализации воспитательных планов;</p> <p>2. выявление проблем в работе со студентами и поиск решения.</p> | октябрь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Развитие профессиональной карьеры |
| 16. | <p>Международный день ДЦП.</p> <p>Просмотр фильмов по тематике</p> | октябрь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | <p>Здоровый образ жизни</p> <p>Успешная адаптация</p> |
| 17. | Участие в мероприятиях, приуроченных ко дню рождения | октябрь | ЧУ-ПОО | кураторы групп, заместитель | | Культура и творчество |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------|----------------|---|--|--|
| | С.А.Есенина | | «КТЭиН» | директора по НВР | | |
| 18. | 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича | октябрь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Культура и творчество Развитие профессиональной карьеры |
| 19. | Заседание Совета профилактики: профилактическая работа. | октябрь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | Директор, кураторы групп, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НВР, заведующая очным отделением | | Развитие профессиональной карьеры |
| 20. | «День рождения М.Ю.Лермонтова». Подготовка стенгазеты. | Октябрь (14) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | Преподаватель русского языка и литературы | | Культура и творчество |
| 21. | Всемирный день математики | Октябрь (15) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель математики | | Развитие профессиональной карьеры |
| 22. | Международный день школьных библиотек | Октябрь (25) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | Заведующий библиотекой | | Развитие профессиональной карьеры Культура и творчество |
| | НОЯБРЬ | | | | | |
| 23. | День народного единства. 1) История праздника (Видеома- | Ноябрь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, заместитель | | Культура и творчество |

| | | | | | | |
|-----|--|--------|----------------|--|--|---|
| | териалы, презентация, выступления студентов); 2) КТЭиН – многонациональное государство (народные костюмы, танцы, кухня); | | | директора по УМР | | Успешная адаптация |
| 24. | Беседа со студентами на тему «Имидж молодого человека (девушки), его влияние на общественную оценку личностных качеств студента». Соблюдение правил и требований по внешнему виду студентов. | ноябрь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД | | Здоровый образ жизни Социальное развитие |
| 25. | | | | | | |
| 26. | Беседа медицинского работника о личной гигиене, профилактике простудных инфекций, венерических, инфекционных заболеваний и т.п. | ноябрь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД, медицинский работник | | Здоровый образ жизни Социальное развитие |
| 27. | Проведение медицинского | ноябрь | ЧУ-ПОО | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподава- | | Здоровый образ жизни |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------|----------------|--|--|--|
| | осмотра студентов техникума. Согласно плану заседаний штаба воспитательной работы: отчет преподавателя по физической культуре о работе спортивных секций. | | «КТЭиН» | тель по физической культуре | | Социальное развитие |
| 28. | 200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского | Ноябрь (11) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель русского языка и литературы | | Культура и творчество Социальное развитие |
| 29. | Международный день КВН. История и особенности праздника. | Ноябрь (8) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Культура и творчество |
| 30. | Проведение круглого стола: Коррупция, ее общественная опасность. | Ноябрь (20) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель юридических дисциплин | | Социальное развитие |
| 31. | | | | | | |
| 32. | Международный день слепых | Ноябрь (28) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД | | Социальное развитие |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------|----------------|---|--|---|
| 33. | Международный день толерантности | Ноябрь 16 | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД | | Социальное развитие Успешная адаптация |
| 34. | Всероссийский урок «История самбо» | Ноябрь 16 | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД | | Здоровый образ жизни |
| | День начала Нюрнбергского процесса | Ноябрь 20 | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель истории и обществознания | | Гражданско-патриотическое воспитание Социальное развитие |
| 35. | Проведение дня, посвященного дню матери: - конкурс фотографий: «Моя мама»; - литературный конкурс: «Письмо маме»; | ноябрь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Студенческое самоуправление Культура и творчество |
| | ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 36. | | Декабрь (3) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР , преподаватель истории и обще- | | Гражданско-патриотическое воспита- |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------|----------------|--|--|--|
| | День Неизвестного солдата | | | ствознания | | ние |
| 37. | Международный день инвалидов | Декабрь (3) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Социальное развитие |
| 38. | День информатики: творческая самореализация. История возникновения информатики (плакаты, рисунки, историческая справка). | Декабрь (4) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель информатики | | Развитие профессиональной карьеры Социальное развитие |
| 39. | День добровольца (волонтера) | Декабрь (5) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Социальное развитие |
| 40. | | | | | | |
| 41. | Единый урок «Права человека» | Декабрь (10) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР , преподаватель истории и обществознания | | Социальное развитие Успешная адаптация |
| 42. | 200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова | Декабрь (10) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР , преподаватель литературы | | Культура и творчество |
| 43. | Праздничный концерт «День техникума», посвященный дню основания техникума. | Декабрь (10) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Культура и творчество Студенческое самоуправ- |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------|----------------|---|--|--------------------------------------|
| | | | | | | ление |
| 44. | День конституции РФ. История возникновения и особенности праздника (плакаты, рисунки, историческая справка). | Декабрь (12) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР , преподаватель истории и обществознания | | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 45. | Оказание социальной помощи ветеранам труда и участникам Великой Отечественной войны | декабрь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД | | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 46. | | | | | | |
| 47. | Анализ работы кураторов групп со студентами, отчет по работы за полугодие. Проведение родительского собрания. (Протокол) | декабрь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Студенческое самоуправление |
| 48. | Заседание Совета профилактики: профилактическая работа. | декабрь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | Директор, кураторы групп, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НВР, заведующая очным отделением | | Социальное развитие |
| 49. | 165 лет со дня рождения И.И.Александрова | Декабрь (25) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель математики | | Развитие профессиональной карьеры |
| 50. | Мероприятия, посвященные | декабрь | ЧУ-ПОО | кураторы групп, заместитель | | Культура и творчество |

| | | | | | | |
|---------------|---|------------|----------------|--|--|--|
| | <p>празднованию Нового года:</p> <p>1) Украшение аудиторий;</p> <p>2) Конкурс плакатов.</p> | | «КТЭиН» | директора по НВР | | |
| 51. | <p>Лекция: ТБ во время зимних каникул (обращение с пиротехникой, ТБ в местах массового скопления людей, соблюдение КЗ №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»).</p> | декабрь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД | | <p>Здоровый образ жизни</p> <p>Социальное развитие</p> |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 52. | Всемирный день азбуки Брайля | Январь (4) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Социальное развитие |
| 53. | Совещание кураторов: выполнение плана по воспитанию студентов во втором полугодии | январь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Социальное развитие |
| 54. | Просмотр экранизаций мировой литературы с последующим обсуждением | январь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР , преподаватель литературы | | Культура и творчество |
| 55. | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------|----------------|---|--|--|
| 56. | Беседа с девушками о вопросах полового воспитания, личной гигиене и прочем. | январь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД, медицинский работник | | Здоровый образ жизни Социальное развитие |
| 57. | Заседание Совета профилактики: профилактическая работа. | январь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | Директор, кураторы групп, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НВР, заведующая очным отделением | | Социальное развитие |
| 58. | Литературная гостиная: «В.С.Высоцкий». Чтение стихотворений. | Январь (25) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР , преподаватель литературы | | Культура и творчество |
| 59. | День Студента (Татьянин день) | Январь (25) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Культура и творчество Студенческое самоуправление |
| 60. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | Январь (27) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР , преподаватель истории и обществознания | | Гражданско-патриотическое воспитание |
| | ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 61. | День освобождения Краснодара. Встреча с ветеранами. | Февраль (12) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР , преподаватель истории и обще- | | Гражданско-патриотическое воспита- |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------|----------------|--|--|--|
| | | | | ствознания, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД, медицинский работник | | ние |
| 62. | День святого Валентина.(Стенгазета; почта Валентина) | Февраль (14) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Культура и творчество Студенческое самоуправление |
| 63. | День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества | Февраль (15) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР , преподаватель истории и обществознания, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД, медицинский работник | | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 64. | Международный день родного языка | Февраль (21) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР , преподаватель литературы | | Социальное развитие Успешная адаптация |
| 65. | Празднование дня Защитника Отечества. Спортивные соревнования между группами «Весёлые старты». | февраль | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель по физической культуре | | Гражданско-патриотическое воспитание Здоровый образ жизни |
| 66. | Организаця работы библиотеки: - работа по пропаганде книги; - читательские конференции, | февраль | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | Заведующий библиотекой | | Развитие профессиональной карьеры |

| | | | | | | |
|-----|---|---------|----------------|---|--|---------------------|
| | книжные выставки. Участие в городских и краевых мероприятиях, проводимых согласно плану работы департамента науки и образования. | | | | | |
| 67. | Заседание Совета профилактики: профилактическая работа. | февраль | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | Директор, кураторы групп, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НВР, заведующая очным отделением | | Социальное развитие |
| 68. | | | | | | |
| 69. | Проведение родительского собрания: 1) Итоги зимней сессии; 2) Посещаемость и успеваемость студентов. | февраль | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Социальное развитие |
| 70. | Просмотр фильмов по тематике: Террористические угрозы | февраль | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Социальное развитие |
| | МАРТ | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------|----------------|--|--|---|
| 71. | Всемирный день иммунитета | Март (1) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Здоровый образ жизни |
| 72. | | | | | | |
| 73. | Посещение выставок художественного музея, театра, кино с последующим обсуждением. | март | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Культура и творчество Студенческое самоуправление Социальное развитие |
| 74. | Празднование Международного женского дня. Спортивные соревнования между группами «Весёлые старты». | март | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель по физической культуре | | Культура и творчество Студенческое самоуправление |
| 75. | Лекция: Угрозы, вызываемые распространением идей межнациональной и межконфессиональной розни | март | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР , преподаватель истории и обществознания, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД | | Социальное развитие Гражданско-патриотическое воспитание |
| 76. | Неделя математики | Март (14-20) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель математики | | Развитие профессиональной карьеры |
| 77. | День воссоединения Крыма и | Март (18) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель | | Гражданско-патриотическое воспита- |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------|----------------|---|--|--|
| | России | | | директора по НВР | | ние |
| 78. | Заседание Совета профилактики: профилактическая работа. | март | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | Директор, кураторы групп, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НВР, заведующая очным отделением | | Социальное развитие |
| 79. | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | Март (21-27) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Культура и творчество |
| | АПРЕЛЬ | | | | | |
| 80. | Проведение дня смеха 1 апреля | апрель | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Культура и творчество Студенческое самоуправление |
| 81. | Проведение Всемирного дня здоровья: - спортивные соревнования между группами; - просмотр научных фильмов о вреде наркотиков, алкоголя, табакорения. | апрель | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель по физической культуре | | Здоровый образ жизни |
| 82. | Лекционная работа с привлечением работников медицины, | апрель | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР, преподаватель истории и обществознания, преподаватель и | | Здоровый образ жизни |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------|----------------|---|--|---|
| | правоохранительных органов, подросткового наркологического кабинета, Краснодарского краевого центра по профилактике и борьбе со СПИДом, вендиспансера. | | | организатор ОБЖ и БЖД, медицинский работник | | |
| 83. | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы» | Апрель (12) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, | | Развитие профессиональной карьеры |
| 84. | Лекция: Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия | апрель | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР, преподаватель истории и обществознания, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД | | Социальное развитие Успешная адаптация |
| 85. | День местного самоуправления | Апрель (21) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, | | Студенческое самоуправление |
| 86. | Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны) | Апрель (30) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД | | Социальное развитие |
| 87. | Заседание Совета профилактики: профилактическая работа. | апрель | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | Директор, кураторы групп, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НВР, заведующая очным отделением | | Социальное развитие |

| | | | | | | |
|-----|--|---------|----------------|---|--|---|
| | МАЙ | | | | | |
| 88. | Проведение праздника весны и труда. Участие в праздничном параде на ул.Красной. | май | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, | | Культура и творчество |
| 89. | Международный день борьбы за права инвалидов | Май (5) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, | | Социальное развитие |
| 90. | Организация походов в театры, музеи, выставки патриотической направленности, а также экскурсионных поездок по местам боевой славы Кубани | май | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД | | Культура и творчество |
| 91. | Встреча с ветеранами. | май | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД | | Социальное развитие Гражданско-патриотическое воспитание |
| 92. | Празднование Дня победы. Участие в мероприятиях, посвя- | Май | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель и организа- | | |

| | | | | | | |
|-----|---|----------|-------------------|---|--|---|
| | ценных « Годовщине победы в Великой Отечественной войне». | | | тор ОБЖ и БЖД | | |
| 93. | Международный день семьи | Май (15) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Социальное развитие |
| 94. | Международный день музеев. Посещение городских музеев с последующим обсуждением. | май | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Культура и творчество |
| 95. | День государственного флага Российской Федерации | Май (22) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Гражданско- патриотическое воспита- ние |
| 96. | День славянской письменности и культуры | Май (24) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Развитие профессиональ- ной карьеры |
| 97. | Предоставление отчетов по воспитательной работе за год Анализ деятельности Штаба вос- питательной работы по всем направлениям деятельности. | май | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Социальное развитие Успешная адаптация |
| | ИЮНЬ | | | | | |
| 98. | Международный день защиты | Июнь (1) | ЧУ-ПОО | кураторы групп, заместитель | | Социальное развитие |

| | | | | | | |
|------|--|-----------|----------------|---|--|---|
| | детей | | «КТЭиН» | директора по НВР | | Успешная адаптация |
| 99. | Всемирный день охраны окружающей среды | июнь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Социальное развитие Успешная адаптация |
| 100. | Литературная гостиная: «А.С.Пушкин». Чтение стихотворений. День русского языка (стенгазета) | Июнь (6) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель русского языка и литературы | | Культура и творчество |
| 101. | 350 лет со дня рождения Петра 1 | Июнь (9) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель истории и обществознания | | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 102. | День России. История возникновения и особенности праздника (стенгазета) | июнь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель истории и обществознания | | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 103. | 100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А.Илизарова | Июнь (15) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель истории и обществознания | | Социальное развитие Успешная адаптация |
| 104. | Инструктаж по мерам безопасности студентов на каникулах | июнь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД | | Социальное развитие Успешная адаптация |

| | | | | | | |
|------|--|----------------|----------------|---|--|--|
| 105. | День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны | Июнь (22) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель истории и обществознания | | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 106. | День молодежи России | июнь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Студенческое самоуправление |
| 107. | Кураторский час: занятость студентов на время летних каникул; беседа со студентами на тему: Основные методы противодействия коррупции. | июнь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Социальное развитие Успешная адаптация |
| | ИЮЛЬ | | | | | |
| 108. | Вручение дипломов, вечер выпускников | июль | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | Директор, кураторы групп, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НВР, заведующая очным отделением | | Развитие профессиональной карьеры Культура и творчество |
| 109. | День семьи, любви и верности | Июль (8) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Социальное развитие |
| 110. | День Крещения Руси | Июль (28) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР | | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 111. | Проведение кураторских часов и родительских собраний по темам | В течение года | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель | | Социальное развитие |

| | | | | | |
|------|--|----------------|----------------|--|--|
| | тике: Террористические угрозы | | | тель ОБЖ и БЖД | |
| 112. | Учет и контроль посещаемости занятий студентами | В течение года | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, заместитель директора по УМР, заведующая очным отделением | Социальное развитие |
| 113. | Контроль за успеваемостью студентов | В течение года | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, заместитель директора по УМР, заведующая очным отделением | Социальное развитие Студенческое самоуправление |
| 114. | Анкетирование на выявление информации о социальной обстановке в техникуме, анализ деятельности молодежных субкультур в целях выявления фактов распространения экстремистской идеологии | В течение года | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | Директор, преподаватели, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НВР, заведующая очным отделением | Социальное развитие Студенческое самоуправление |

