

**Приложение 3**

**к ПООП по профессии/специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

*Код и наименование профессии/специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***УГПС 40.00.00 Юриспруденция***

**Краснодар, 2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Примерная рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508; |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: на базе основного общего – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев;   |
| Исполнители программы              | <i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>  |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11   |

|  |         |
|--|---------|
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                         | ЛР 12   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |         |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | ЛР 13   |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | ЛР 14   |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  | ЛР 15   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>  |         |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующий-ся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР-КК 1 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.  | ЛР-КК 2 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>  |         |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.   | ЛР 16   |
| Демонстрация навыков противодействия коррупции.  | ЛР 17   |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>3</sup>**

| Наименование профессионального модуля,<br>учебной дисциплины | Код личностных<br>результатов реали-<br>зации программы<br>воспитания |
|--|---|
| <b>Базовые дисциплины</b>                                    |   |

<sup>1</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

|  |                    |
|--|--------------------|
| Русский язык   | ЛР 1-12            |
| Литература   | ЛР 1-12            |
| Родная литература (русская)                              | ЛР 1-12            |
| Иностранный язык   | ЛР 1-12            |
| История  | ЛР 1-12, ЛР 16     |
| Физическая культура                                      | ЛР 1-12            |
| ОБЖ  | ЛР 1-12            |
| Астрономия   | ЛР 1-12            |
| Обществознание   | ЛР 1-12            |
| Естествознание   | ЛР 1-12            |
| <b>Профильные дисциплины</b>                             |                    |
| Математика   | ЛР 1-12            |
| Информатика  | ЛР 1-12            |
| Экономика  | ЛР 1-12, ЛР КК 1-2 |
| <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b> |                    |
| Основы философии   | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| История  | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Иностранный язык   | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Физическая культура                                      | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Основы финансовой грамотности                            | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Русский язык и культура речи                             | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>    |                    |
| Математика   | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Информатика  | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| <b>Профессиональный цикл</b>                             |                    |
| <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                   |                    |
| Теория государства и права                               | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Конституционное право                                    | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Административное право                                   | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Основы экологического права                              | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Трудовое право   | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Гражданское право  | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Семейное право   | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |

|   |                    |
|---|--------------------|
| Гражданский процесс   | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Страховое дело  | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Статистика  | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Экономика организации   | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Менеджмент  | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Документационное обеспечение управления   | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности*  | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Безопасность жизнедеятельности  | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| <b>Профессиональные модули</b>  |                    |
| <b>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>  | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Право социального обеспечения   | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Психология социально-правовой деятельности  | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| <b>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</b> | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |
| Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)               | ЛР 1-17, ЛР КК 1-2 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в



сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(40.00.00 Юриспруденция)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
на период 2021-2024 гг.

**Краснодар, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| №        | Содержание и формы деятельности   | Дата проведения | Место проведения | Ответственный за проведение   | Коды ЛР | Наименование модуля  |
|----------|---|-----------------|------------------|---|---------|--|
| сентябрь |   |                 |                  |   |         |  |
| 1.       | <p>Кураторский час:</p> <p>1. Анализ вновь набранного контингента - составление социального паспорта</p> <p>2. Соблюдение КЗ №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодар-</p> | 1 сентября      | ЧУ-ПОО «КТЭиН»   | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД |         | <p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Социальное развитие</p> <p>Развитие профессиональной карьеры</p> <p>Успешная адаптация</p> <p>Студенческое самоуправ-</p> |

|    |   |          |                |  |  |  |
|----|---|----------|----------------|--|--|--|
|    | <p>ском крае».</p> <p>О соблюдении правил при переходе улиц и дорог.</p> <p>3.Выборы состава актива групп и актива техникума</p> <p>4.Беседа о правилах внутреннего распорядка, о сохранности мебели и имущества.</p>   |          |                |  |  | ление  |
| 2. | <p>День солидарности в борьбе с терроризмом: участие в акции «Свеча памяти»;</p> <p>Беседа о правах и обязанностях студента, об угрозе осуществления террористических актов, действиях при обнаружении подозрительных предметов.</p> <p>Просмотр фильма, фотоматериала.</p> | сентябрь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД |  | <p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Социальное развитие</p> |

|    |  |               |                |  |  |   |
|----|--|---------------|----------------|--|--|---|
| 3. | <p>Кураторский час:</p> <p>1. Курение и его влияние на здоровье</p> <p>2. Приказ о запрете курения на территории техникума (под подпись)</p> | сентябрь      | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД     |  | Здоровый образ жизни  |
|    | Международный день распространения грамотности   | Сентябрь (8)  | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель русского языка и литературы |  | Развитие профессиональной карьеры                                   |
| 4. | 125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова  | Сентябрь (11) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель математики                  |  | <p>Развитие профессиональной карьеры</p> <p>Социальное развитие</p> |
| 5. | 130 лет со дня рождения И.М.Виноградова  | Сентябрь (14) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель математики                  |  | <p>Развитие профессиональной карьеры</p> <p>Социальное развитие</p> |
| 6. | Международный день жестовых языков   | Сентябрь (23) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР   |  | <p>Успешная адаптация</p> <p>Социальное развитие</p>                |

|     |  |                             |                |   |  |  |
|-----|--|-----------------------------|----------------|---|--|--|
| 7.  | Неделя безопасности дорожного движения                                     | Сентябрь (25-29)            | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД                              |  | Успешная адаптация<br>Здоровый образ жизни |
| 8.  | Международный день глухих  | Сентябрь (26)               | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД                              |  | Успешная адаптация<br>Социальное развитие  |
| 9.  | День работников дошкольного образования                                    | Сентябрь (27)               | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР  |  | Развитие профессиональной карьеры          |
| 10. | Мероприятия в рамках профессионального праздника «День профтехобразования» | Сентябрь — октябрь (27 - 2) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР  |  | Студенческое самоуправление                |
| 11. | Заседание Совета профилактики: профилактическая работа.                    | сентябрь                    | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | Директор, кураторы групп, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НВР, заведующая очным отделением |  | Развитие профессиональной карьеры          |
|     | ОКТЯБРЬ  |                             |                |   |  |  |
| 12. | Проведение интеллектуальной игры МОЗГОБОЙНЯ для 1 курса                    | октябрь                     | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР  |  | Культура и творчество                      |
| 13. | Всероссийский открытый урок ОБЖ  | Октябрь (4)                 | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподава-   |  | Развитие профессиональной карьеры          |

|     |  |         |                |   |  |  |
|-----|--|---------|----------------|---|--|--|
|     |  |         |                | тель и организатор ОБЖ и БЖД  |  | Здоровый образ жизни   |
| 14. | <p>Анализ и соблюдение КЗ №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».</p> <p>О соблюдении правил при переходе улиц и дорог.</p> <p>Отчет кураторов о занятости детей, состоящих на профилактическом учете во внеурочное время</p> | октябрь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД |  | <p>Успешная адаптация</p> <p>Студенческое самоуправление</p> |
| 15. | <p>Совещание кураторов групп:</p> <p>1. анализ реализации воспитательных планов;</p> <p>2. выявление проблем в работе со студентами и поиск решения.</p>   | октябрь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР  |  | Развитие профессиональной карьеры                            |
| 16. | <p>Международный день ДЦП.</p> <p>Просмотр фильмов по тематике</p>   | октябрь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР  |  | <p>Здоровый образ жизни</p> <p>Успешная адаптация</p>        |
| 17. | Участие в мероприятиях, приуроченных ко дню рождения   | октябрь | ЧУ-ПОО         | кураторы групп, заместитель   |  | Культура и творчество  |

|     |   |              |                |   |  |  |
|-----|---|--------------|----------------|---|--|--|
|     | С.А.Есенина   |              | «КТЭиН»        | директора по НВР  |  |  |
| 18. | 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича | октябрь      | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР  |  | Культура и творчество<br>Развитие профессиональной карьеры |
| 19. | Заседание Совета профилактики: профилактическая работа.                                       | октябрь      | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | Директор, кураторы групп, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НВР, заведующая очным отделением |  | Развитие профессиональной карьеры                          |
| 20. | «День рождения М.Ю.Лермонтова». Подготовка стенгазеты.  | Октябрь (14) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | Преподаватель русского языка и литературы   |  | Культура и творчество                                      |
| 21. | Всемирный день математики   | Октябрь (15) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель математики  |  | Развитие профессиональной карьеры                          |
| 22. | Международный день школьных библиотек   | Октябрь (25) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | Заведующий библиотекой  |  | Развитие профессиональной карьеры<br>Культура и творчество |
|     | НОЯБРЬ  |              |                |   |  |  |
| 23. | День народного единства.<br>1) История праздника (Видеома-                                    | Ноябрь       | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, заместитель   |  | Культура и творчество                                      |



|     |  |        |                |  |  |   |
|-----|--|--------|----------------|--|--|---|
|     | териалы, презентация, выступления студентов);<br>2) КТЭиН – многонациональное государство (народные костюмы, танцы, кухня);  |        |                | директора по УМР   |  | Успешная адаптация                          |
| 24. | Беседа со студентами на тему «Имидж молодого человека (девушки), его влияние на общественную оценку личностных качеств студента». Соблюдение правил и требований по внешнему виду студентов. | ноябрь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД                       |  | Здоровый образ жизни<br>Социальное развитие |
| 25. |  |        |                |  |  |   |
| 26. | Беседа медицинского работника о личной гигиене, профилактике простудных инфекций, венерических, инфекционных заболеваний и т.п.  | ноябрь | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД, медицинский работник |  | Здоровый образ жизни<br>Социальное развитие |
| 27. | Проведение медицинского  | ноябрь | ЧУ-ПОО         | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподава-  |  | Здоровый образ жизни                        |

|     |  |             |                |  |  |  |
|-----|--|-------------|----------------|--|--|--|
|     | осмотра студентов техникума.<br><br>Согласно плану заседаний штаба воспитательной работы: отчет преподавателя по физической культуре о работе спортивных секций. |             | «КТЭиН»        | тель по физической культуре  |  | Социальное развитие                              |
| 28. | 200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского   | Ноябрь (11) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель русского языка и литературы |  | Культура и творчество<br><br>Социальное развитие |
| 29. | Международный день КВН.<br><br>История и особенности праздника.  | Ноябрь (8)  | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР   |  | Культура и творчество                            |
| 30. | Проведение круглого стола: Коррупция, ее общественная опасность.   | Ноябрь (20) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель юридических дисциплин        |  | Социальное развитие                              |
| 31. |  |             |                |  |  |  |
| 32. | Международный день слепых  | Ноябрь (28) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД     |  | Социальное развитие                              |

|     |   |             |                |   |  |   |
|-----|---|-------------|----------------|---|--|---|
| 33. | Международный день толерантности  | Ноябрь 16   | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД  |  | Социальное развитие<br>Успешная адаптация                   |
| 34. | Всероссийский урок «История самбо»  | Ноябрь 16   | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД  |  | Здоровый образ жизни  |
|     | День начала Нюрнбергского процесса  | Ноябрь 20   | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель истории и обществознания |  | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Социальное развитие |
| 35. | Проведение дня, посвященного дню матери:<br><br>- конкурс фотографий: «Моя мама»;<br><br>- литературный конкурс: «Письмо маме»; | ноябрь      | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР  |  | Студенческое самоуправление<br><br>Культура и творчество    |
|     | ДЕКАБРЬ   |             |                |   |  |   |
| 36. |   | Декабрь (3) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР , преподаватель истории и обще-                          |  | Гражданско-патриотическое воспита-                          |

|     |   |              |                |  |  |  |
|-----|---|--------------|----------------|--|--|--|
|     | День Неизвестного солдата   |              |                | ствознания   |  | ние  |
| 37. | Международный день инвалидов  | Декабрь (3)  | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР                             |  | Социальное развитие  |
| 38. | День информатики: творческая самореализация.<br><br>История возникновения информатики (плакаты, рисунки, историческая справка). | Декабрь (4)  | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель информатики |  | Развитие профессиональной карьеры<br><br>Социальное развитие |
| 39. | День добровольца (волонтера)  | Декабрь (5)  | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР                             |  | Социальное развитие  |
| 40. |   |              |                |  |  |  |
| 41. | Единый урок «Права человека»  | Декабрь (10) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР , преподаватель истории и обществознания    |  | Социальное развитие<br><br>Успешная адаптация                |
| 42. | 200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова   | Декабрь (10) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР , преподаватель литературы                  |  | Культура и творчество  |
| 43. | Праздничный концерт «День техникума», посвященный дню основания техникума.  | Декабрь (10) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР                             |  | Культура и творчество<br><br>Студенческое самоуправ-         |

|     |  |              |                |   |  |                                      |
|-----|--|--------------|----------------|---|--|--------------------------------------|
|     |  |              |                |   |  | ление                                |
| 44. | День конституции РФ. История возникновения и особенности праздника (плакаты, рисунки, историческая справка).             | Декабрь (12) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР , преподаватель истории и обществознания   |  | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 45. | Оказание социальной помощи ветеранам труда и участникам Великой Отечественной войны                                      | декабрь      | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД                              |  | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 46. |  |              |                |   |  |                                      |
| 47. | Анализ работы кураторов групп со студентами, отчет по работы за полугодие. Проведение родительского собрания. (Протокол) | декабрь      | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР  |  | Студенческое самоуправление          |
| 48. | Заседание Совета профилактики: профилактическая работа.  | декабрь      | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | Директор, кураторы групп, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НВР, заведующая очным отделением |  | Социальное развитие                  |
| 49. | 165 лет со дня рождения И.И.Александрова   | Декабрь (25) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель математики  |  | Развитие профессиональной карьеры    |
| 50. | Мероприятия, посвященные   | декабрь      | ЧУ-ПОО         | кураторы групп, заместитель   |  | Культура и творчество                |

|               |   |            |                |  |  |  |
|---------------|---|------------|----------------|--|--|--|
|               | <p>празднованию Нового года:</p> <p>1) Украшение аудиторий;</p> <p>2) Конкурс плакатов.</p>   |            | «КТЭиН»        | директора по НВР   |  |  |
| 51.           | <p>Лекция: ТБ во время зимних каникул (обращение с пиротехникой, ТБ в местах массового скопления людей, соблюдение КЗ №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»).</p> | декабрь    | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД |  | <p>Здоровый образ жизни</p> <p>Социальное развитие</p> |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |   |            |                |  |  |  |
| 52.           | Всемирный день азбуки Брайля  | Январь (4) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР   |  | Социальное развитие                                    |
| 53.           | Совещание кураторов: выполнение плана по воспитанию студентов во втором полугодии   | январь     | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР   |  | Социальное развитие                                    |
| 54.           | Просмотр экранизаций мировой литературы с последующим обсуждением   | январь     | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР , преподаватель литературы                              |  | Культура и творчество                                  |
| 55.           |   |            |                |  |  |  |

|     |   |              |                |   |  |  |
|-----|---|--------------|----------------|---|--|--|
| 56. | Беседа с девушками о вопросах полового воспитания, личной гигиене и прочем. | январь       | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР , преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД, медицинский работник        |  | Здоровый образ жизни<br>Социальное развитие          |
| 57. | Заседание Совета профилактики: профилактическая работа.                     | январь       | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | Директор, кураторы групп, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НВР, заведующая очным отделением |  | Социальное развитие                                  |
| 58. | Литературная гостиная: «В.С.Высоцкий». Чтение стихотворений.                | Январь (25)  | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР , преподаватель литературы   |  | Культура и творчество                                |
| 59. | День Студента (Татьянин день)   | Январь (25)  | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР  |  | Культура и творчество<br>Студенческое самоуправление |
| 60. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)       | Январь (27)  | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР , преподаватель истории и обществознания   |  | Гражданско-патриотическое воспитание                 |
|     | <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |              |                |   |  |  |
| 61. | День освобождения Краснодара. Встреча с ветеранами.                         | Февраль (12) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР , преподаватель истории и обще-  |  | Гражданско-патриотическое воспита-                   |

|     |  |              |                |  |  |  |
|-----|--|--------------|----------------|--|--|--|
|     |  |              |                | ствознания, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД, медицинский работник  |  | ние  |
| 62. | День святого Валентина.(Стенгазета; почта Валентина)   | Февраль (14) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР   |  | Культура и творчество<br>Студенческое самоуправление         |
| 63. | День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества                               | Февраль (15) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР , преподаватель истории и обществознания, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД, медицинский работник |  | Гражданско-патриотическое воспитание                         |
| 64. | Международный день родного языка   | Февраль (21) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР , преподаватель литературы  |  | Социальное развитие<br>Успешная адаптация                    |
| 65. | Празднование дня Защитника Отечества. Спортивные соревнования между группами «Весёлые старты». | февраль      | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель по физической культуре   |  | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Здоровый образ жизни |
| 66. | Организаця работы библиотеки:<br>- работа по пропаганде книги;<br>- читательские конференции,  | февраль      | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | Заведующий библиотекой   |  | Развитие профессиональной карьеры                            |



|     |   |         |                |   |  |                     |
|-----|---|---------|----------------|---|--|---------------------|
|     | книжные выставки.<br>Участие в городских и краевых мероприятиях,<br>проводимых согласно плану работы департамента<br>науки и образования. |         |                |   |  |                     |
| 67. | Заседание Совета профилактики: профилактическая работа.   | февраль | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | Директор, кураторы групп, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НВР, заведующая очным отделением |  | Социальное развитие |
| 68. |   |         |                |   |  |                     |
| 69. | Проведение родительского собрания:<br>1) Итоги зимней сессии;<br>2) Посещаемость и успеваемость студентов.                                | февраль | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР  |  | Социальное развитие |
| 70. | Просмотр фильмов по тематике: Террористические угрозы   | февраль | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР  |  | Социальное развитие |
|     | МАРТ  |         |                |   |  |                     |

|     |   |              |                |  |  |   |
|-----|---|--------------|----------------|--|--|---|
| 71. | Всемирный день иммунитета   | Март (1)     | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР   |  | Здоровый образ жизни  |
| 72. |   |              |                |  |  |   |
| 73. | Посещение выставок художественного музея, театра, кино с последующим обсуждением.                         | март         | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР   |  | Культура и творчество<br>Студенческое самоуправление<br>Социальное развитие |
| 74. | Празднование Международного женского дня.<br><br>Спортивные соревнования между группами «Весёлые старты». | март         | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель по физической культуре                           |  | Культура и творчество<br>Студенческое самоуправление                        |
| 75. | Лекция: Угрозы, вызываемые распространением идей межнациональной и межконфессиональной розни              | март         | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР , преподаватель истории и обществознания, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД |  | Социальное развитие<br>Гражданско-патриотическое воспитание                 |
| 76. | Неделя математики   | Март (14-20) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель математики                                       |  | Развитие профессиональной карьеры   |
| 77. | День воссоединения Крыма и  | Март (18)    | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель  |  | Гражданско-патриотическое воспита-  |

|     |   |              |                |   |  |  |
|-----|---|--------------|----------------|---|--|--|
|     | России  |              |                | директора по НВР  |  | ние  |
| 78. | Заседание Совета профилактики: профилактическая работа.   | март         | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | Директор, кураторы групп, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НВР, заведующая очным отделением |  | Социальное развитие                                  |
| 79. | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества   | Март (21-27) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР  |  | Культура и творчество                                |
|     | АПРЕЛЬ  |              |                |   |  |  |
| 80. | Проведение дня смеха 1 апреля   | апрель       | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР  |  | Культура и творчество<br>Студенческое самоуправление |
| 81. | Проведение Всемирного дня здоровья:<br>- спортивные соревнования между группами;<br>- просмотр научных фильмов о вреде наркотиков, алкоголя, табакорения. | апрель       | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель по физической культуре                                |  | Здоровый образ жизни                                 |
| 82. | Лекционная работа с привлечением работников медицины,   | апрель       | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР , преподаватель истории и обществознания, преподаватель и                            |  | Здоровый образ жизни                                 |

|     |  |             |                |   |  |   |
|-----|--|-------------|----------------|---|--|---|
|     | правоохранительных органов, подросткового наркологического кабинета, Краснодарского краевого центра по профилактике и борьбе со СПИДом, вендиспансера. |             |                | организатор ОБЖ и БЖД, медицинский работник   |  |   |
| 83. | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»  | Апрель (12) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР,   |  | Развитие профессиональной карьеры         |
| 84. | Лекция: Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия  | апрель      | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР, преподаватель истории и обществознания, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД       |  | Социальное развитие<br>Успешная адаптация |
| 85. | День местного самоуправления   | Апрель (21) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР,   |  | Студенческое самоуправление               |
| 86. | Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)   | Апрель (30) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | заместитель директора по НВР, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД   |  | Социальное развитие                       |
| 87. | Заседание Совета профилактики: профилактическая работа.  | апрель      | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | Директор, кураторы групп, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НВР, заведующая очным отделением |  | Социальное развитие                       |

|     |  |         |                |   |  |   |
|-----|--|---------|----------------|---|--|---|
|     | МАЙ  |         |                |   |  |   |
| 88. | Проведение праздника весны и труда.<br><br>Участие в праздничном параде на ул.Красной.   | май     | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР,                                       |  | Культура и творчество   |
| 89. | Международный день борьбы за права инвалидов   | Май (5) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР,                                       |  | Социальное развитие   |
| 90. | Организация походов в театры, музеи, выставки патриотической направленности, а также экскурсионных поездок по местам боевой славы Кубани | май     | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД |  | Культура и творчество   |
| 91. | Встреча с ветеранами.  | май     | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД |  | Социальное развитие<br><br>Гражданско-патриотическое воспитание |
| 92. | Празднование Дня победы.<br><br>Участие в мероприятиях, посвя-   | Май     | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель и организа-             |  |   |

|     |   |          |                   |   |  |   |
|-----|---|----------|-------------------|---|--|---|
|     | ценных « Годовщине<br>победы в Великой Отечествен-<br>ной войне».   |          |                   | тор ОБЖ и БЖД                                   |  |   |
| 93. | Международный день семьи  | Май (15) | ЧУ-ПОО<br>«КТЭиН» | кураторы групп, заместитель<br>директора по НВР |  | Социальное развитие                           |
| 94. | Международный день музеев.<br>Посещение городских музеев с<br>последующим обсуждением.  | май      | ЧУ-ПОО<br>«КТЭиН» | кураторы групп, заместитель<br>директора по НВР |  | Культура и творчество                         |
| 95. | День государственного флага<br>Российской Федерации   | Май (22) | ЧУ-ПОО<br>«КТЭиН» | кураторы групп, заместитель<br>директора по НВР |  | Гражданско-<br>патриотическое воспита-<br>ние |
| 96. | День славянской письменности и<br>культуры  | Май (24) | ЧУ-ПОО<br>«КТЭиН» | кураторы групп, заместитель<br>директора по НВР |  | Развитие профессиональ-<br>ной карьеры        |
| 97. | Предоставление отчетов по<br>воспитательной работе за год<br><br>Анализ деятельности Штаба вос-<br>питательной работы по всем<br>направлениям деятельности. | май      | ЧУ-ПОО<br>«КТЭиН» | кураторы групп, заместитель<br>директора по НВР |  | Социальное развитие<br><br>Успешная адаптация |
|     | ИЮНЬ  |          |                   |   |  |   |
| 98. | Международный день защиты   | Июнь (1) | ЧУ-ПОО            | кураторы групп, заместитель                     |  | Социальное развитие                           |

|      |  |           |                |   |  |   |
|------|--|-----------|----------------|---|--|---|
|      | детей  |           | «КТЭиН»        | директора по НВР  |  | Успешная адаптация                        |
| 99.  | Всемирный день охраны окружающей среды   | июнь      | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР  |  | Социальное развитие<br>Успешная адаптация |
| 100. | Литературная гостиная: «А.С.Пушкин». Чтение стихотворений.<br>День русского языка (стенгазета) | Июнь (6)  | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель русского языка и литературы |  | Культура и творчество                     |
| 101. | 350 лет со дня рождения Петра 1  | Июнь (9)  | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель истории и обществознания    |  | Гражданско-патриотическое воспитание      |
| 102. | День России. История возникновения и особенности праздника (стенгазета)                        | июнь      | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель истории и обществознания    |  | Гражданско-патриотическое воспитание      |
| 103. | 100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А.Илизарова                                   | Июнь (15) | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель истории и обществознания    |  | Социальное развитие<br>Успешная адаптация |
| 104. | Инструктаж по мерам безопасности студентов на каникулах  | июнь      | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель и организатор ОБЖ и БЖД     |  | Социальное развитие<br>Успешная адаптация |

|      |  |                |                |   |  |  |
|------|--|----------------|----------------|---|--|--|
| 105. | День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны   | Июнь (22)      | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель истории и обществознания                              |  | Гражданско-патриотическое воспитание                       |
| 106. | День молодежи России   | июнь           | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР  |  | Студенческое самоуправление                                |
| 107. | Кураторский час: занятость студентов на время летних каникул; беседа со студентами на тему: Основные методы противодействия коррупции. | июнь           | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР  |  | Социальное развитие<br>Успешная адаптация                  |
|      | ИЮЛЬ   |                |                |   |  |  |
| 108. | Вручение дипломов, вечер выпускников   | июль           | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | Директор, кураторы групп, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НВР, заведующая очным отделением |  | Развитие профессиональной карьеры<br>Культура и творчество |
| 109. | День семьи, любви и верности   | Июль (8)       | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР  |  | Социальное развитие  |
| 110. | День Крещения Руси   | Июль (28)      | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР  |  | Гражданско-патриотическое воспитание                       |
| 111. | Проведение кураторских часов и родительских собраний по темам  | В течение года | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, преподаватель   |  | Социальное развитие  |



|      |  |                |                |  |  |
|------|--|----------------|----------------|--|--|
|      | тике: Террористические угрозы  |                |                | тель ОБЖ и БЖД   |  |
| 112. | Учет и контроль посещаемости занятий студентами  | В течение года | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, заместитель директора по УМР, заведующая очным отделением          | Социальное развитие                                |
| 113. | Контроль за успеваемостью студентов  | В течение года | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | кураторы групп, заместитель директора по НВР, заместитель директора по УМР, заведующая очным отделением          | Социальное развитие<br>Студенческое самоуправление |
| 114. | Анкетирование на выявление информации о социальной обстановке в техникуме, анализ деятельности молодежных субкультур в целях выявления фактов распространения экстремистской идеологии | В течение года | ЧУ-ПОО «КТЭиН» | Директор, преподаватели, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НВР, заведующая очным отделением | Социальное развитие<br>Студенческое самоуправление |



